

# DI y Sexualidad. Consideraciones básicas

Raúl González  
raul.gonzalez@fcpv.es

## Recordemos las palabras de Martha Allué

*“El ciego no ve una mirada seductora,  
el sordo no susurra palabras cariñosas y  
el manco no acaricia un cuerpo con la mano.  
Pero el ciego sabrá cautivar con las palabras,  
el sordo mirar seduciendo con los gestos y  
el manco acariciar sabiamente con los labios”.*

¿Y la PCDI?

**“PUEDE QUE NO SEA  
MUY LISTO, PERO SÉ  
LO QUE ES EL AMOR”.**

(F.G.)

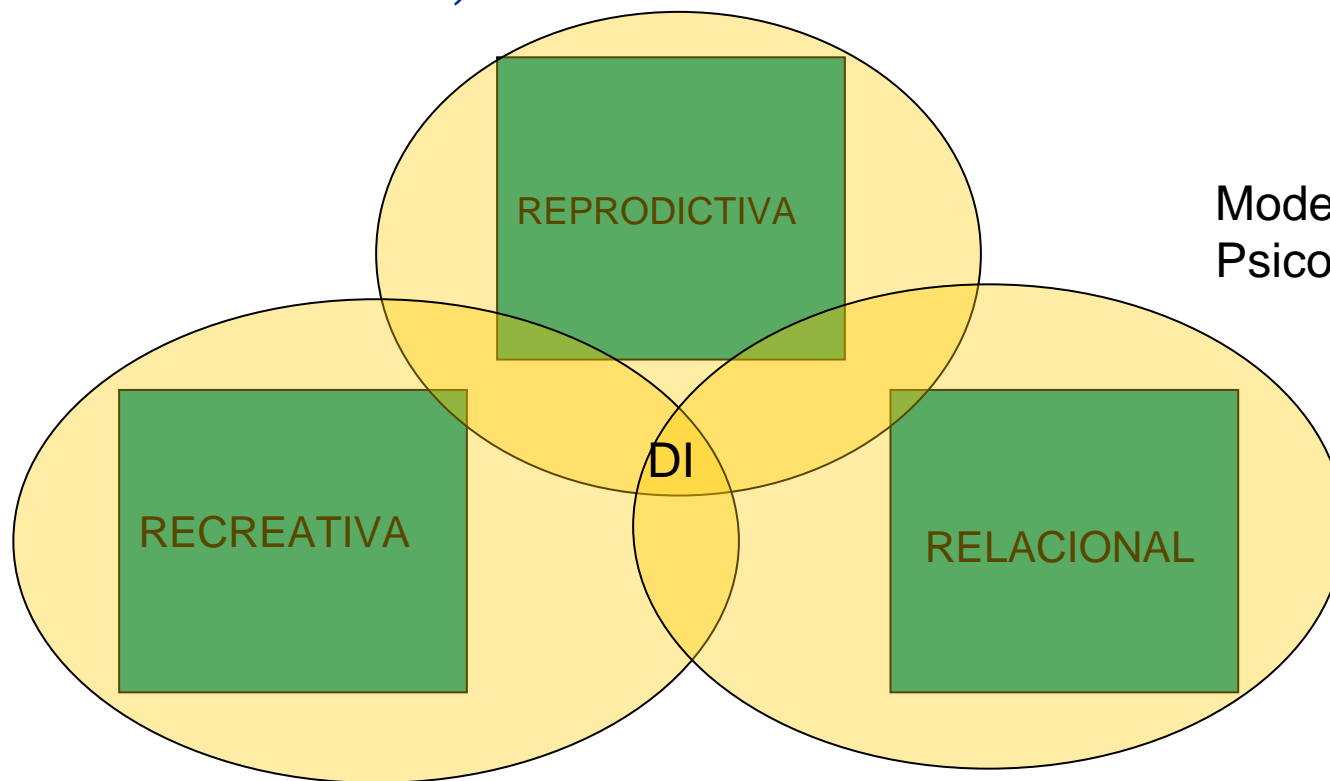
# Dificultades de las PCDI

- DIFICULTADES INTROSPECTIVAS Y DE COMUNICACIÓN.
- DIFICULTADES EN EL MANTENIMIENTO DE LA ATENCIÓN.
- TENDENCIA A LA AQUIESCENCIA.
- MUY SUGESTIONABLES.
- DESARROLLO COGNITIVO LIMITADO:
  - PENSAMIENTO CONCRETO, VINCULADO AL AQUÍ Y AHORA.
  - DIFICULTAD PARA RECORDAR LA SECUENCIA DE LOS ACONTECIMIENTOS...

## Si a estas dificultades unimos:

- Falta de intimidad y privacidad
- Sobreprotección
- Pobre socialización (más aún en aspectos sexuales)
- Acceso más controlado y restringido a información (más aún en aspectos sexuales)
- Imagen infantilizada
- Medicación...

## Los caminos de la sexualidad. (TRES DIMENSIONES).



Modelo Bio-  
Psico-Social

## Luego...

- ¿Podemos hablar de una sexualidad específica?
- O, ¿de una sexualidad como la de todos?
- O, ¿tantas sexualidades como personas? 😊

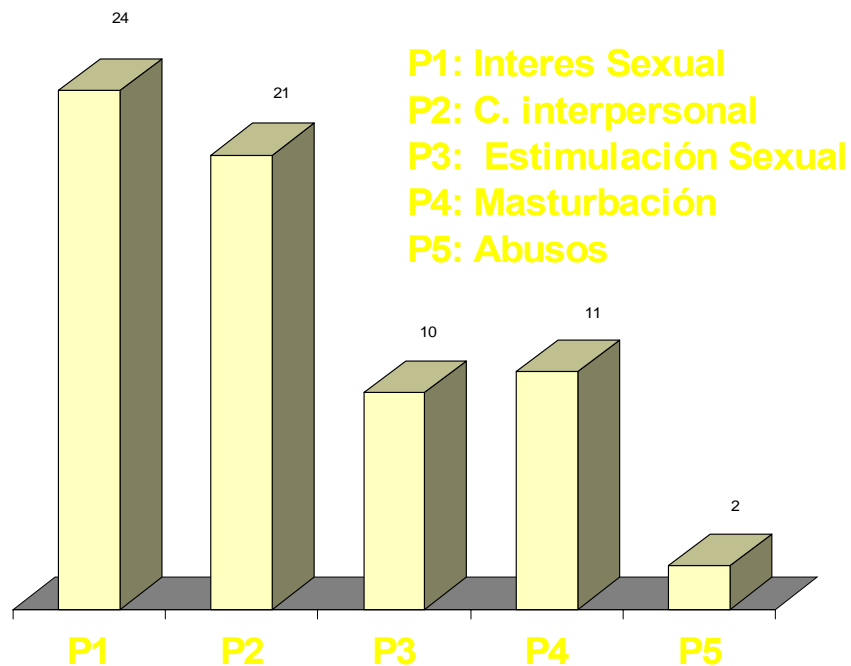
## Mitos

- SIEMPRE SON COMO NIÑ@S, SIN SEXUALIDAD. SON SERES ASEXUADOS (ÁNGELES).
- SI SE DESPIERTA SU SEXUALIDAD SERÁ DE UNA MANERA SALVAJE Y DESBOCADA (DEMONIOS)
- NO RESULTAN ATRACTIVOS SEXUALMENTE PARA OTRAS PERSONAS.
- LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN NINGÚN CASO DEBEN TENER O FORMAR PAREJA.
- LAS CHICAS CON DISCAPACIDAD NO TIENEN INTERESES SEXUALES.
- A TODOS LES DA POR LO MISMO.....



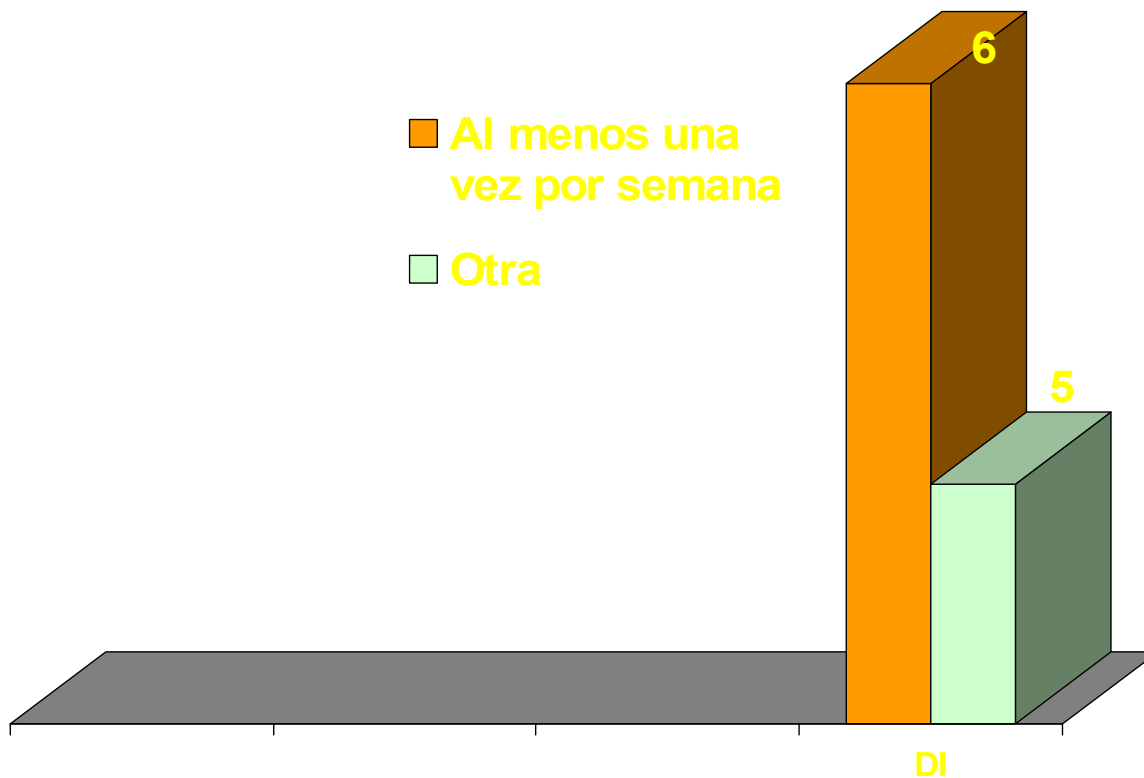
## Algunos datos.

### Respuestas en personas con discapacidad intelectual



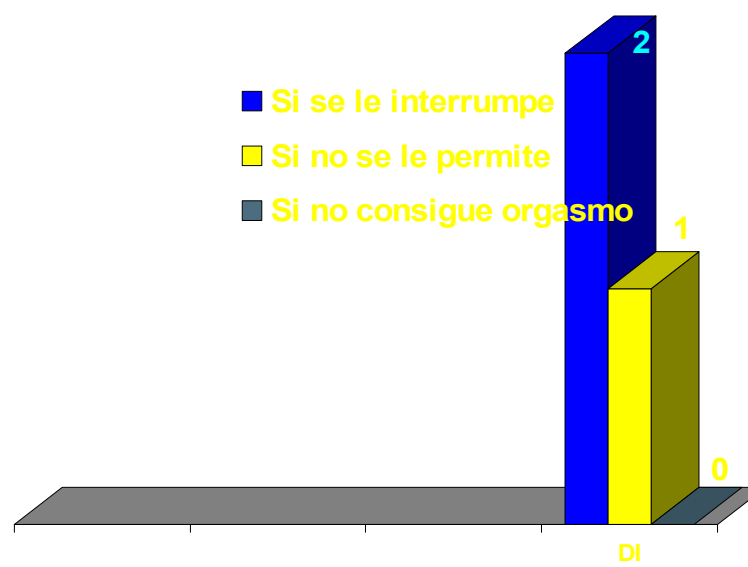
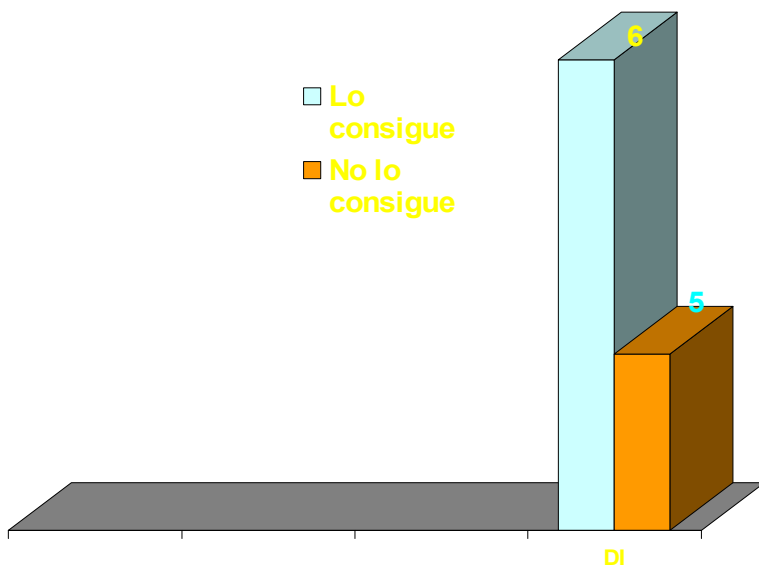
Estudio Equipo  
GAUTENA

## FRECUENCIA / MASTURBACION



## ORGASMO / MASTURBACION.

## FRUSTRACION / MASTURBACION



# Inventario de Experiencias y Respuesta Sexual en la Discapacidad (IEReSDI). Torices I., Bonilla M. México, 2003

Tres subescalas.

- De deseo
- De excitación
- De orgasmo
- 609 sujetos con diferentes discapacidades. Mayoría de físicos con 308 e intelectual con 113.
- El análisis mostró:
  - 69.8% experimentaban deseo
  - 76.9% experimentaban excitación
  - 81.7% experimentaban orgasmos

---

**ACTUALMENTE HABLAMOS DE VIDA INDEPENDIENTE,  
PCP, AUTODETERMINACIÓN, HABILIDADES  
ADAPTATIVAS...**

**¿LO APLICAMOS TAMBIÉN A LA SEXUALIDAD?**

# Necesidades básicas

- **Necesidad de sentirnos queridos y tener a quien querer.**
- **Necesidad de satisfacción erótica.** La necesidad de contacto físico en sus diversas formas debe ser reconocida, comprendida y regulada de cara a su satisfacción.
- **Necesidad de sentirnos pertenecientes a una red social que nos acoja.**

(J. Gomez Zapiain)

(F. López Sánchez)

## ¿Cómo lo hacemos?

- Aceptamos que la población con discapacidad tiene necesidades, capacidades y conductas eróticas y afectivas que necesitan expresar como seres sexuados que son; sólo habrá que saber interpretarlas, ofreciéndoles para ello los apoyos asistenciales y educativos que precisen para que puedan vivir su sexualidad de forma libre y satisfactoria

## Para este fin, nos proponen

- Plan Estratégico Nacional de Salud Sexual y Reproductiva.
- Objetivo:
  - Ofrecer una atención de calidad a la salud sexual y reproductiva en el Sistema Nacional de Salud.



## Salud sexual

- **La Salud Sexual según la WAS:**

**“Estado de bienestar físico, psíquico, emocional y social en relación a la sexualidad; no es solamente la ausencia de enfermedad, disfunción o debilidad. La salud sexual requiere un enfoque respetuoso y positivo hacia la sexualidad y las relaciones sexuales, así como hacia la posibilidad de tener relaciones sexuales placenteras y seguras, libres de coerción, discriminación y violencia. Para poder alcanzar y mantener la salud sexual, los derechos sexuales de todas las personas deben ser respetados, protegidos y satisfechos”**

## Es un comienzo... pero

- Suena un mensaje muy centrado en la genitalización de la sexualidad y las complicaciones que pueden aparecer
  - ITS
  - Embarazos no planificados
- También hablaremos de eso, pero no solo

# Derecho a la libertad sexual

- Es algo más que el correcto uso de los genitales y sus consecuencias.
- Es poder decidir el qué quiero hacer, con quién, cómo, cuándo y dónde.

## Entrenamiento en

- ▣ Autoestima.
- ▣ Autoconcepto
- ▣ Desarrollo de posibilidades.
- ▣ Aceptación de los demás.
- ▣ Desarrollo de habilidades lingüísticas
- ▣ Comunicación de sentimientos y emociones
- ▣ Toma de decisiones
- ▣ Valores....

# Cuatro pilares fundamentales.

- Según el Informe Delors (informe UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI):

- ☺ APRENDER A SER
- ☺ APRENDER A CONOCER
- ☺ APRENDER A HACER
- ☺ APRENDER A CONVIVIR

# Lectura sexológica de los 4 pilares del informe

**Delors.** (González, R. y Gonzalo, S. Julio 2010)

## ► ¿qué es aprender a ser?

**Comprender el mundo sexuado, de hombres y mujeres, (dimorfismo sexual) (bilingüismo sexual), para vivir su sexualidad de forma libre y satisfactoria; una comunicación efectiva entre los sexos.**

**Como fin, el placer de comprender, conocer y descubrir. El saber por el saber que permite comprender mejor las peculiaridades de nuestro mundo que favorecen la curiosidad para conocer el porqué de las cosas (porqué el sexo, no solo practicar)**

**Estimulando las capacidades para valorar las diferentes opciones y elegir aquella que mejor se adapta a nosotros sin enjuiciar al resto. Permite entender la realidad y tomar decisiones de forma autónoma...**

**Somos personas con sexo, sexuados. Por tanto, únicos e irrepetibles; con nuestras particularidades y peculiaridades.**

**Aprender qué es hombre y qué es ser mujer.**

▶ **¿qué es aprender a conocer?**

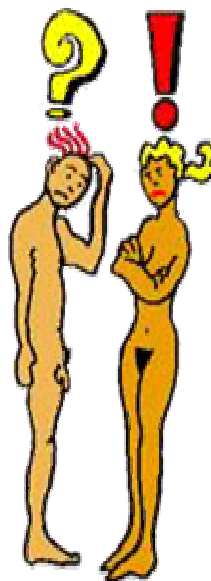
Nuestro cuerpo, el cuerpo del otro, cómo funcionamos, cómo nos relacionamos, cómo sentimos, cómo nos vivimos, cómo nos expresamos como mujeres y como hombres [...]

▶ **¿qué es aprender a hacer?**

Aprender a entendernos, a dialogar, a negociar, a expresar nuestras necesidades eróticas y afectivas [...]

▶ **¿qué es aprender a convivir?**

Convivir significa: renunciar, compartir(se), respetar, acompañarse, ilusionarse, intimidad, compromiso, crecimiento [...]



GRACIAS