

De acuerdo con las investigaciones más recientes en el Reino Unido, entre el 5 y el 10% de todos los delincuentes son personas con discapacidad intelectual. Es de esperar que todos aquellos que son condenados por un delito también tengan una comprensión bastante buena acerca de cómo y por qué fueron condenados por un tribunal. Sin embargo, este no es siempre el caso.

Es cierto que en la legislación británica todos los acusados deben ser capaces de entender y contribuir de manera efectiva en el proceso judicial del que son parte. Esto significa que el tribunal tiene la obligación de garantizar que los acusados entiendan lo que se debate y se les da una amplia oportunidad para comunicarse de manera efectiva. Algunos de los acusados, debido a una discapacidad intelectual o problemas de salud mental, no tienen capacidad suficiente para tomar parte en el proceso judicial y, por lo tanto, un juicio penal podría no ser lo más apropiado. Por ello, muy a menudo estos acusados son “desviados” fuera del sistema de justicia penal hacia instituciones o servicios de salud, pero esto no es siempre el caso. Esto significa que algunos acusados con discapacidad intelectual, debido a su deficiencia en el tratamiento y la comunicación, son incapaces de tomar parte plenamente en el proceso. Tampoco a aquellos que son “desviados” se les da la oportunidad de limpiar su nombre en un tribunal de justicia y con frecuencia son internados en centros psiquiátricos por períodos de tiempo mucho más largos de lo que habrían sido condenados si fueran declarados culpables en un tribunal de justicia.

Dentro de la ley ya hay una amplia gama de “medidas especiales” que podrían ser utilizadas para ayudar a los acusados con discapacidad intelectual a mejorar su capacidad de participar en el proceso judicial. Estas medidas son puestas más a menudo a disposición de los testigos vulnerables, pero a veces se usan con los acusados también.

En esta ponencia se expondrá la investigación más reciente sobre las experiencias de los acusados con discapacidad intelectual y algunas de las “medidas especiales” que se pueden utilizar en los tribunales. A partir de casos reales y estudios, en la presentación se destacarán algunos ejemplos de buenas prácticas, así como también se harán recomendaciones para nuevas áreas de desarrollo con el fin de promover la justicia, la igualdad y la mejora de los derechos humanos de las personas con discapacidades intelectuales, independientemente de su condición. También serán discutidas sugerencias sobre la forma de crear conciencia y cambiar ciertos procedimientos y actuaciones de la policía y los funcionarios judiciales.

Richard Curen es asesor y psicoterapeuta forense en RESPOND, en Londres. Ha trabajado en las áreas de violencia sexual y doméstica desde 1995 como psicoterapeuta, director y líder. Es miembro del consejo de la International Association for Forensic Psychotherapy (Asociación Internacional de Psicoterapia Forense) y del Institute of Psychotherapy and Disability (Instituto de Psicoterapia y Discapacidad). Asimismo, es miembro de la Tavistock Society of Psychotherapists and Allied Professionals (Sociedad Tavistock de Psicoterapeutas y Profesionales Afines), la British Association for Counselling and Psychotherapy (Asociación Británica de Asesoramiento y Psicoterapia), y la National Association for the

Treatment of Abusers (Asociación Nacional para el Tratamiento de Agresores). Sus publicaciones más recientes son:

'Understanding self-injury: Psychoanalytical approaches to understanding self-injury' with P. Heslop, in P. Heslop and A. Lovell (eds.), *Understanding and working with people with learning disabilities who self-injure*, Jessica Kingsley, due to published November 2012.¹

'Psychoanalytical approaches in practice' with N. Blackman, in P. Heslop and A. Lovell (eds.), *Understanding and working with people with learning disabilities who self-injure*, Jessica Kingsley, due to published November 2012.²

'Boundary matters in a forensic learning disability service', in A. Aiyegbusi & G. Kelly (eds.), *Professional and Therapeutic Boundaries in Forensic Mental Health Practice*, London: Jessica Kingsley Press, 2012.³

'Forensic Psychotherapy and Paedophilia in Intellectual Disabilities', in V. P. Prasher (ed.), *Contemporary Issues in Intellectual Disabilities*, New York: Nova, 2010.⁴

'Violence, abuse and disabled people: Learning-disabled adults and children' with V. Sinason, in C. Itzin, A. Taket, S. Barter-Godfrey (eds.), *Domestic and Sexual Violence and Abuse: Tackling the health and mental health effects*, London: Routledge, 2010.⁵

'Can they see in the door: Assessment and treatment of learning disabled sex offenders', in T. Cottis (ed.), *Intellectual disability, trauma and disability*, London: Routledge, 2009.⁶

¹ 'Comprender la autolesión: enfoques psicoanalíticos para la comprensión de la autolesión' con P. Heslop, en P. Heslop y Lovell A. (eds.), *La comprensión y el trabajo con personas con discapacidad intelectual que se autolesionan*, Jessica Kingsley, pendiente de publicación en noviembre de 2012.

² 'Enfoques psicoanalíticos en la práctica' con N. Blackman, en P. Heslop y Lovell A. (eds.), *La comprensión y el trabajo con personas con discapacidad intelectual que se autolesionan*, Jessica Kingsley, pendiente de publicación en noviembre de 2012.

³ 'Cuestiones de límites en un servicio forense de discapacidad intelectual', en A. Aiyegbusi & G. Kelly (eds.), *Los límites profesionales y terapéuticos en la práctica forense de la Salud Mental*, Londres: Jessica Kingsley Press, 2012.

⁴ 'Psicoterapia Forense y Pedofilia en Discapacidad Intelectual', en VP Prasher (ed.), *Temas contemporáneos en Discapacidad Intelectual*, Nueva York: Nova, 2010.

⁵ 'La violencia, el abuso y personas vulnerables: adultos con discapacidad intelectual y niños' con V. Sinason, en C. Itzin, Taket A., S. Barter-Godfrey (eds.), *Violencia Doméstica y Sexual y Abuso: Abordar la salud y los efectos en la salud mental*, Londres: Routledge, 2010.

⁶ '¿Pueden ver en la puerta?: Evaluación y tratamiento de agresores sexuales con discapacidad intelectual', en T. Cottis (ed.), *Discapacidad intelectual, trauma y discapacidad*, Londres: Routledge, 2009.